

I SIMPOSIO DE SALUD FAMILIAR GRAMGI 2021
“Medicina Familiar 37 años como guardianes de la salud”

CURSO TRANSEVENTO: CONSULTA DE PUERICULTURA

Tipo de actividad: Curso de posgrado transevento.

Curso académico: 2021

Universidad autorizada: Universidad de Ciencias Médicas Granma

Facultad: Facultad de Ciencias Médicas Manzanillo Celia Sánchez Manduley

Escenario/Sede: Facultad de Ciencias Médicas Manzanillo Celia Sánchez Manduley

Coordinador principal: Dr. Jesús Alberto Roa Saborit.

E-mail: roasaborit@infomed.sld.cu

Cantidad de créditos académicos: 1

Modalidad: Tiempo completo () Tiempo parcial () A distancia (X)

Nivel: nacional.

Fecha de Inicio: 3 de enero- 2022

Fecha de Terminación: 21 de enero - 2022

Requisitos de ingreso (a quien va dirigido): A participantes profesionales inscriptos en el evento GRAMGI 2021.

Estimados cursistas: Les agradecemos su participación en el curso virtual” CONSULTA DE PUERICULTURA. El objetivo del curso es consolidar los conocimientos teóricos del funcionamiento del equipo y grupo básico de salud para fortalecer el trabajo en la Atención Primaria de Salud. El curso incluye 3 temas los cuales estarán disponibles en el sitio del evento. Se les envía el programa del curso y las unidades de aprendizajes por tema. La evaluación final debe ser enviada 3 días antes del cierre del evento. No se aceptará la evaluación final sin responder las actividades por tema. Las actividades serán respondidas según el tiempo que necesite cada participante, de acuerdo con su tiempo de estudio. La calificación se les hará llegar vía correo electrónico. Estaremos compartiendo por un espacio de tres semanas, un tema por semana.

FUNDAMENTACIÓN

La historia de la Puericultura se inicia con el proceso de transformación económica, social y tecnológica, que fue la Revolución Industrial en Inglaterra (siglo XVIII), y se extendió a gran parte de Europa Occidental y Norteamérica. Esa Revolución Industrial implicaba que las mujeres trabajaran en las fábricas dejando a los niños bajo el cuidado de nodrizas y otras personas, privándoles de la leche materna y exponiéndolos a accidentes y maltratos.

A mediados del siglo XIX en Cuba se inició la enseñanza en la atención a la madre y al niño, con la apertura de la Cátedra de Obstetricia y Enfermedades Infantiles, del Sexo y Sifilítica en la Universidad de La Habana, mientras en Europa surgía lo que varios galenos reportaron como "una nueva ciencia" para los cuidados del niño, la Puericultura. Este término fue acuñado por primera vez en el año 1865, por el profesor de la Universidad de París Alfred Pierre Caron, quien lo catalogó como "la disciplina que se ocupa del cuidado y la crianza de los niños, comprendiendo su salud física y emocional". El concepto de Puericultura fue recibido con entusiasmo por parte de los círculos pediátricos, y se creó en París la Sociedad Protectora de la Infancia.

La Puericultura, (del latín puer, pueri, niño, y cultura, cultivo, cuidado) es el conjunto de reglas y cuidados para el mejor desarrollo físico y moral de los niños.

Acerca del tema de la salud infantil en el mundo actual queda mucho por hacer. La sociedad moderna debe comprometerse en trabajar para mejorar el presente y garantizar un futuro mejor, a pesar de la falta de voluntad política de algunos gobiernos.

En nuestro país, la atención del niño se desarrolla a través del Programa Nacional Materno Infantil (PAMI), el cual le asegura un adecuado crecimiento y desarrollo a través de acciones específicas de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, en coordinación con las instituciones del estado, organizaciones de masas y la participación de la comunidad.

I SIMPOSIO DE SALUD FAMILIAR GRAMGI 2021

“Medicina Familiar 37 años como guardianes de la salud”

La evaluación de la calidad de la práctica asistencial consiste en establecer en cada momento la que se considera correcta, compararla con la que se realiza, analizar las causas que generan problemas y aplicar los cambios necesarios para solucionarlos, además de comprobar que éstos han sido eficaces. En la labor diaria en el grupo básico de trabajo, según las supervisiones realizadas, se han hallado algunas irregularidades y deficiencias en la calidad científico-técnica de los médicos de familia, relacionadas con la atención a los niños en las consultas de puericultura. Por otra parte, se encuentran indicadores desfavorables de la salud infantil, tales como: baja tasa de prevalencia de la lactancia materna exclusiva hasta el cuarto mes e incremento en la incidencia de infecciones respiratorias agudas (IRA), enfermedades diarreicas agudas (EDA) e infecciones de la piel, las cuales dependen, en gran medida, de la calidad con que se realice esta actividad preventiva.

OBJETIVO GENERAL: Consolidar los fundamentos teóricos del funcionamiento del equipo y grupo básico de salud para fortalecer el trabajo en la Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS. Realizar la consulta de Puericultura desarrollando acciones destinadas a identificar, diagnosticar y manejar precozmente la aparición de enfermedades en el futuro.

- Promover el crecimiento y desarrollo óptimo de nuestra población Pediátrica
- Evaluar el seguimiento del paciente atendido en la APS en relación con la frecuencia mínima de evaluación
- Orientar a los padres en el cuidado y atención de sus hijos(as) y a estos en su autocuidado

TEMAS Y SISTEMAS DE CONOCIMIENTOS.

Tema I: Puericultura en el Recién Nacido y el Lactante

Objetivos. Realizar la consulta de Puericultura del recién nacido y el lactante, desarrollando acciones destinadas a prevenir o disminuir el riesgo de la aparición de enfermedades en el futuro.

- Promover el crecimiento y desarrollo óptimo de nuestra población Pediátrica
- Evaluar el seguimiento del paciente atendido en la APS en relación con la frecuencia mínima de evaluación

Contenido, Clasificación de la puericultura, Programación de los controles de puericultura, Casos de riesgo. Concepto y características para identificarlos, componentes de la consulta de puericultura, Exámenes Complementarios

Tema II: Puericultura en el pre-escolar y escolar.

Objetivo. Realizar la consulta de Puericultura del Pre-escolar y el escolar, desarrollando acciones destinadas a prevenir o disminuir el riesgo de la aparición de enfermedades en el futuro.

- Promover el crecimiento y desarrollo óptimo de nuestra población Pediátrica
- Evaluar el seguimiento del paciente atendido en la APS en relación con la frecuencia mínima de evaluación

Contenidos: Programación de los controles de puericultura, Evaluación del desarrollo Psicomotor, hitos del desarrollo del lenguaje, Consejos a la familia para la estimulación temprana del desarrollo de sus hijos.

Tema III: Puericultura en el Adolescente.

Objetivos. Realizar la consulta de Puericultura en el Adolescente, desarrollando acciones destinadas a identificar, diagnosticar y manejar precozmente la aparición de enfermedades en el futuro.

- Promover el crecimiento y desarrollo óptimo de nuestra población Pediátrica
- Evaluar el seguimiento del paciente atendido en la APS en relación con la frecuencia mínima de evaluación
- Orientar a los padres en el cuidado y atención de sus hijos(as) y a estos en su autocuidado

Contenido, Adolescencia. Características, Programación de los controles de puericultura, componentes de la consulta de puericultura, ejemplos de guías anticipatorias

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación formativa: cada tema tendrá actividades independientes a desarrollar por cada cursistas.

Evaluación final: será acumulativa en dependencia de su participación activa en las dos actividades del curso

I SIMPOSIO DE SALUD FAMILIAR GRAMGI 2021
“Medicina Familiar 37 años como guardianes de la salud”

BIBLIOGRAFÍA

- 1-Guzmán Marín L. La adolescencia principales características. [Internet] Portal Padres de Familia/ Lecturas de Reflexión. [Citado 22 Dic. 2021]Enero-marzo 2017.Disponible en:<https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/07-Adolescencia2.pdf>
- 2-Sánchez-Pérez C, Rivera-González R, Correa-Ramírez A, Figueroa Sierra-Cedillo V Clementina Izazola S . El desarrollo del niño hasta los 12 meses. Orientaciones al pediatra para su vigilancia con la familia. . [Internet] Acta Pediatr Mex 2015; [Citado 22 Dic. 2021] 36: 480-496. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912015000600480
- 3- Güemes-Hidalgo M, Ceñal González-Fierro MJ, Hidalgo Vicario M I. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. [Internet] Pediatr Integral 2017[Citado 22 Dic. 2021]; XXI (4): 233 – 244. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- 4-Colectivo de Autores. Manual de Procedimientos para la atención de grupos priorizados (niños/as y adolescentes) dirigido a Médicos de la Familia. [Internet] La Habana, 2014. [Citado 22 Dic. 2021]. Disponible en: <https://files.sld.cu/puericultura/files/2014/10/manual-de-procedimientos-para-la-atencion-de-grupos-priorizados-ninos.pdf>
- 5-Colectivo de Autores. Consulta de Puericultura. [Internet] La Habana-Cuba 2016[Citado 22 Dic. 2021]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/puericultura/files/2014/07/Puericultura-FINAL-HIGHT-1-2-16.pdf>
- 6-Colectivo de Autores. Pediatría, Diagnostico y Tratamiento. [Internet] ECIMED, C Habana 2016[Citado 22 Dic. 2021] Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2016/03/01/pediatria-diagnostico-y-tratamiento-tercera-edicion/>
- 7-Valdes Armentero R, Reyes Izquierdo DM. Examen Clínico del Recién Nacido. [Internet] Editorial Ciencias Médicas 2003[Citado 22 Dic. 2021]. Disponible en: https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/83575/mod_resource/content/1/Examen%20Fisico%20del%20Recien%20Nacido.pdf